

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Радуга» п. Чебеньки
Протокол от 30.08.2023 г. №_1_

УТВЕРЖДЕН:
Пртказом МБДОУ Детский сад «Радуга»
от 31.08.2023 г. № _____

С учетом мнения
Совета родителей,
Протокол от 30.08.2023 г. №_1_

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» п. Чебеньки
на 2023- 2024 учебный год**

Чебеньки

2023

Оглавление

1. Анализ работы за прошедший 2022-23 учебный год.....	3
1.1. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по образовательным областям	3
Анализ физического развития. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	3
1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ Д/с «Радуга» в 2021-22 учебном году	13
1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы	15
1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.....	16
Цели и задачи на новый 2023-24 учебный год.....	17
2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки	18
2.1 Консультации для педагогов	18
2.2 Коллективные просмотры образовательного процесса	19
2.3. Педагогические советы.....	20
2.4. Организация научно-методической работы.....	22
Оздоровление детей дошкольного возраста в процессе закаливающих процедур.....	24
2.5. Педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников	24
Традиционные праздники и развлечения.....	24
Выставки	26
Физкультурно-оздоровительная работа	26
2.6 План-график прохождения курсов повышения квалификации	28
2.7 График аттестации педагогов	28
2.8 Организационно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогов.....	29
3. Система внутреннего мониторинга.....	30
3.1 График контроля воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности	30
3.2 Сроки проведения промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы ДООУ.....	39
4. Взаимодействие ДООУ с семьей, школой и другими организациями.....	39
4.1 Работа с родителями	39
4.2 Основные направления и формы взаимодействия со школой и другими организациями	45
5. Административно-хозяйственная работа.....	45
Работа с кадрами.....	46
Финансово-хозяйственная деятельность.....	46
Организация мер по обеспечению безопасного пребывания детей в ДООУ.....	47
и предупреждению ДДТТ	47

1. Анализ работы за прошедший 2022-23 учебный год

1.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Анализ физического развития. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В прошедшем 2022-23 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки большое внимание уделялось вопросу развития физических и психических качеств детей, формированию у них здоровьесориентированного образа жизни.

С целью обеспечения эффективного отслеживания состояния уровня здоровья воспитанников и в последующем коррекции работы в данном направлении, в течение учебного года проводился мониторинг здоровья и сформированности культуры здорового образа жизни детей МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки. В рамках проведения Мониторинга все дети в группах были распределены по группам здоровья и проведена работа с родителями на вопрос выявления аллергических реакций у воспитанников.

Весь учебный год проводился анализ заболеваемости. Самый высокий процент пропусков по болезни наблюдался в 1 мл. группе (1,5- 3 года). Это и понятно, дети адаптируются к условиям коллективной жизни. Самая высокая посещаемость была в подготовительной к школе группе.

Число ни разу не болевших детей за месяц, составляет в среднем 7 детей.

В средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной группе (6-7 лет) проводился Мониторинг физической подготовленности. В начале учебного года (в октябре) прошло обследование основных движений. В беге на 30 метров показатели в основном были ближе к низким в средней группе (10.0-10.7 с.), средние и несколько детей показали высокие результаты в старшей и подготовительной группе. Получается, чем старше дети, тем выше показатели, так как становясь взрослее, дети приобретают навыки выполнения основных движений и соответственно качество выполнения действий повышается. Дети постепенно осваивают правильную технику бега. В конце года соответствующие показатели оказались лучше у большинства детей.

У детей подготовительной группы исследовались прыжки с разбега в длину и в высоту. В начале года у 23 детей (из 28 исследуемых) были низкие показатели и ни одного ребёнка с высоким уровнем. В конце года низкие результаты были только у 9 воспитанников. Остальные дети показали средние результаты.

Исследовался такой показатель выполнения основных движений, как метание на дальность. Показатели низкие в начале года (некоторые дети метают всего на 2 метра). Средние и низкие в конце года. Высоких показателей нет.

Исследовался уровень развития физических качеств. Надо отметить, что показатели развития физических качеств детей находятся на среднем уровне. К концу года показатели немного улучшились (сила рук, сила ног, гибкость, ловкость, координация движения, скорость реакции, устойчивость позы). Следовательно, дети развиваются согласно возрасту.

Проведенный в 2022-23 уч. году Мониторинг позволяет говорить о том, что дети дошкольного возраста слабо подготовлены физически. Перед педколлективом на следующий учебный год стоит большая задача – уделить особое внимание вопросу физической подготовки воспитанников. В первую очередь нужно будет обратить внимание на эффективности проведения занятий по физической культуре и других мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Во-вторых, необходимо создать условия для проведения занятий (нет хороших беговых дорожек, спортивных площадок, оборудования).

По итогам оперативного контроля по состоянию центров физического развития в группах видно, что двигательная активность детей за время пребывания в саду

удовлетворяется. Во всех группах имеются мячи разных размеров, обручи, скакалки, кегли, мешочки с песком, флажки, ленточки, массажные дорожки и др.

В средней группе (воспитатель Жубаниязова О.А.) проведено и проанализировано открытое занятие по физической культуре. Во всех группах имеются единые спортивные формы, что дисциплинирует детей и группа выглядит эстетично.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни у детей проводилась через все виды детской деятельности. В результате систематической работы по гигиеническому воспитанию, у большинства детей вошло в хорошую привычку обязательное мытье рук после различных процедур. Физкультурно-оздоровительная работа включала:

- ежедневные двухразовые прогулки на свежем воздухе;
- комплексы закаливающих процедур;
- утренние и корригирующие гимнастики;
- физические упражнения и подвижные игры;
- непосредственно занятия по физическому развитию (в старших группах 1 раз в неделю на открытом воздухе).

Двигательная активность детей в течение учебного года осуществлялась в следующем режиме.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю по подгруппам 10мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25мин.	2 раза в неделю 30мин.
	б) на открытом воздухе				1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 30мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) неделя здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагоги ДООУ всегда поддерживают спонтанную потребность детей в двигательной активности, создают условия для переживания «мышечной радости», не забывая при этом об обеспечении безопасности детей. В течение года проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельностью перед статическими видами занятий.

В октябре была проведена консультация «Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДООУ. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья детей» (воспитатель Попова А.Н.).

В декабре был проведен круглый стол «Охрана и укрепление здоровья детей», на котором обсуждался вопрос закаливания детей (ст.воспитатель Жумабаева З.М.).

Тема использования здоровьесберегающих технологий стала интересной для воспитателей в качестве темы для самообразования (воспитатель Самсонова Е.Ш.). Воспитатель Жубаниязова О.А. более подробно изучала тему «Оздоровление детей дошкольного возраста в процессе закаливающих процедур».

Воспитатели периодически проводили консультации с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Весь консультационный материал был доступен для родителей на стендах, в папках-передвижках, в социальных сетях МБДОУ Д/с «Радуга» в ВК (<https://m.vk.com/mbdou.raduga?from=group>) и ОК, в дистанционных рабочих группах, созданных педагогами для общения с родителями.

Анализ речевого развития

Ежегодно вопросу речевого развития детей уделяется большое внимание. Так, в течение учебного года:

- проводилась консультация для педагогов «Условия успешного речевого развития детей в ДООУ по ФГОС ДО» (воспитатель Кинжибаева А.К.).

- коллективный просмотр образовательной деятельности «Украшения для ёлочки» по речевому развитию в старшей группе (воспитатель Кинжибаева А.К.);

- темой самообразования воспитателя Сафиной Э.А. стала «Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий».

Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы «Юный сказочник» театрализованной направленности говорит о том, что вопросам речевого развития в МБДОУ Д/с «Радуга» уделяется большое внимание.

По итогам оценки результатов освоения Программы (в форме педагогического наблюдения) детьми первой и второй младших групп выявлено, что к концу учебного года показатели уровня освоения образовательной области «Речевое развитие» повысились. Так, на начало года в 1 мл.группе (воспитатель Сафина Э.А.) с низким уровнем речевого развития было почти 45% детей, а к концу года этот показатель снизился до 22%. Если хорошо никто не говорил в начале года в этой группе, то в конце года с высоким показателем речевого развития было 26% детей. Во второй мл.группе (воспитатель Мельникова Е.А.) сложилась аналогичная картина. Если на начало года с высоким уровнем развития не было детей, то в конце года у 50% детей зафиксирован такой результат. Низкий уровень был у 10 детей (62%), в конце года у 1 ребенка (6%). Очевидно, что наблюдается положительная динамика. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки, кратко рассказывают об увиденном, отвечают на вопросы, касающиеся ближайшего окружения.

В средней группе (воспитатель Жубаниязова О.А.) по итогам диагностики в начале учебного года с низким уровнем речевого развития были 64% детей. На конец года этот показатель снизился до 16%. Зато высокий показатель с 1% в начале года, повысился до 17% в конце года.

В старшей группе (воспитатель Попова А.Н.) 23% детей с низким уровнем речевого развития в начале года перешли в категорию со средним уровнем в конце года. В этой группе в начале года не было высоких показателей. В конце – 12% детей хорошо справлялись с задачами речевого развития согласно возраста.

В подготовительной группе общий средний уровень речевого развития с 2,9 в начале года повысился до 3,5 (по 4-х бальной системе оценки) в конце года.

При посещении занятий видно, что дети обогащают словарный запас, с интересом реагируют на обновление предметно-развивающей среды. Педагоги наталкивают детей на выражение своих мыслей и эмоций вслух, поощряют при высказывании мнения или какого-либо замечания.

Дети подготовительной группы (воспитатель Укубаева Л.М.) в 2022-23 учебном году активно занимались проектно-исследовательской деятельностью и при презентации результатов исследования показали свои хорошие речевые способности. Воспитатель с детьми провели большую поисковую работу по изучению истории своего родного посёлка.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Дети старались пересказывать программные произведения, анализировать и задавать вопросы.

Педагоги выстраивают свою деятельность с активным использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом. Разучивание и показ театрализованных представлений, разучивание различных этюдов, новых понятий из области театра проводилось согласно возрасту детей по Программе «Юный сказочник».

В течение учебного года педагоги стремились привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую среду в группах:

- наличие книг для чтения соответствующие возрасту детей;
- оформление тематических иллюстрированных альбомов;
- приобретение шумовых инструментов для формирования фонематического восприятия и слуха, пособия для развития правильного физиологического дыхания;
- есть условия для режиссерских игр, игр – драматизаций (маски, костюмы и другие характерные атрибуты для ряженья из сказок и детских произведений, которые создают не только педагоги, но и родители) в уголках ряженья.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режимные моменты воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, дети учились выделять основные моменты и персонажей художественных произведений.

Говоря о речевом развитии детей, педагоги МБДОУ Д/с «Радуга» строго придерживаются необходимости использования в общении с детьми грамотную литературную речь, которая, безусловно, должна быть образцом для подражания.

Анализ познавательного развития

Познавательное развитие дошкольников в МБДОУ Д/с «Радуга» реализуется через занятия по формированию элементарных математических представлений, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы и через исследовательскую (экспериментальную) деятельность. Причем познавательный процесс осуществляется не только во время занятий, он пронизывает все режимные моменты ДОУ, совместную деятельность взрослого с детьми и самостоятельную деятельность детей. В 2022-23 уч.году во вторую часть образовательной программы была введена программа «Шахматы для дошколят».

Познавательно-исследовательская (экспериментальная) деятельность.

В каждой группе, согласно возрасту, оборудованы центры экспериментирования, содержащие различные природные материалы и приспособления для наблюдений и проведения простейших опытов с детьми. Дети с большим интересом обследуют незнакомые предметы, их свойства. Изготовление разноцветных ледяных фигурок из воды, наблюдение за ростом растений из семян, наблюдение за сезонными изменениями на участке производит массу впечатлений на воспитанников детского сада. Дети учатся фиксировать результаты в дневниках наблюдений в виде условных знаков и рисунков, а также анализировать результаты своих исследований, развивая при этом свою речь.

Развивающая среда в группах предполагает разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Даже в младших группах есть условия для опытов с водой и

песком. Педагоги создают условия, чтобы каждый ребенок мог принять участие в экспериментах.

В старшей группе «Затейники» родители изготовили и установили на участке стационарный стенд «Метеостанция», дети ежедневно наблюдают за температурой воздуха, за направлением ветра, атмосферным давлением и др.

Формирование математических представлений

Формирование в детях именно математического направления играет важную роль в развитии интеллекта ребенка, потому что научить детей мыслить математически, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного, логического мышления и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умения оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

С этой целью во вторую часть образовательной программы детей старшего дошкольного возраста была введена программа «Шахматы для дошколят».

В каждой возрастной группе оборудован центр познавательного развития. В младших группах – центр сенсорного развития. Во всех группах в достаточном количестве имеются счетные и раздаточные материалы, дидактические пособия, как сделанные своими руками, так и купленные в магазине.

Все материалы в центрах развития находятся в свободном доступе для детей и активно ими используются. Большинство детей старшего возраста научились группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Однако не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10». У детей младшего и среднего возраста затруднения вызывали определение количественного соотношения двух групп предметов, приемы приложения и наложения, различие видов растений и животных, их детёнышей.

Можно сделать вывод о том, что не только дети старшего дошкольного возраста, но и малыши увлеченно занимаются математикой. Дети любят считать, сравнивать, решать логические задачки, согласно возрасту. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно со взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, часы, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Педагоги стараются занятия проводить в форме, более приемлемой детям дошкольного возраста – игровой. Часто на занятиях присутствует игровой персонаж, который помогает смотивировать детей на ту или иную деятельность.

Несмотря на то, что в настоящее время резко снизилось число очных деловых встреч педагогов, наши воспитатели активно участвуют в дистанционных формах общения (вебинары, конкурсы и т.п.), тем самым повышая свой профессиональный уровень.

В июне 2023 года все педагоги приняли участие во Всероссийском марафоне ФОР ДО на сайте Педагоги России. Все получили Дипломы участника курса Внедрение ФОР ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (10.06.23 г.); Сертификаты «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО+

практика «Социально-коммуникативное развитие» (5.06.23 г.), Сертификаты участника курса «Разбор целевого раздела ФОР ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие» (06.06.23 г.), курса «Анализ организационного раздела ФОР ДО + практика «Речевое развитие» (07.06.23 г.), курса «Составление ОП на основе ФОР ДО + практика «Физическое развитие» (09.06.23 г.), курса «Новое в подходе к формированию материально- технических условий + практика «Художественно-эстетическое развитие» (8.06.23 г.).

Помимо этого, воспитатель Самсонова Е.Ш. получила благодарственные письма от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся (18 детей старшей группы) к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса» (27.10.22 г.), за подготовку детей к участию в конкурсе детского рисунка «Кто как зимует» (10.11.22 г.); за подготовку детей к участию в конкурсе детских творческих работ «Пернатые непоседы» (17.11.22 г.); прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»-2022; прошла курсы повышения квалификации (72 часа) с получением Удостоверения по теме «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»; имеет диплом победителя за 1 место во Всероссийском конкурсе образовательных организаций «Лучший образовательный Интернет-ресурс -2022» в категории «Дошкольное образование» (18.08.22 г.); имеет Сертификат участника онлайн-семинара «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте и «Одноклассниках» (23.12.22 г.); имеет Сертификат участника онлайн-семинара «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» (30.12.22 г.); имеет Сертификаты за участие в онлайн-семинаре «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности», «Игровые технологии в дошкольном образовании» (декабрь 22 г.).

Воспитатель Жубаниязова О.А. принимала участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», получив сертификат от 26.05.2023г.; задействовала родителей в активном участии в муниципальном конкурсе «Битва снеговиков» (январь 2023 г.); прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»-2022. Имеет благодарственное письмо от имени Портала целеустремленных натур «Совушка» за подготовку участников мероприятий (26.11.22).

Воспитатель Тюакбаева Г.К. тоже прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»-2022.

Воспитатель Сафина Э.А. получила диплом за подготовку детей к Международному конкурсу построек из снега и льда «Зимнее волшебство» (12.03.23 г.); сертификат за участие в вебинаре «Активизация словаря детей младшей возрастной группы» на педагогическом портале «Солнечный свет» (19.08.22 г.); сертификат за участие в форуме «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (31.05.2022 г.); сертификаты за участие в вебинарах «Пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» (15.03.23 г.) и «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога» (03.03.23 г.); Диплом лауреата 1 степени в конкурсе осеннего оформления «Украшаем к осени...» на сайте «Дом педагога».

Воспитатель Попова А.Н. получила диплом 1 степени за конкурсную работу «Конспект занятия по патриотическому» (21.11.2022 г.); прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»-2022.;

Воспитатель Укубаева Л.М.и Мельникова Е.А. прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»-2022.

Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям

Главный ориентир в данном направлении – учёт специфики мировосприятия ребенка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы. Во время непосредственно образовательной

деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности, педагоги старались создать условия для самостоятельной познавательной деятельности, насыщая ППРС в группах, предлагая различные средства и источники познания (книги, картинки, наблюдения и т.п.).

Была проведена консультация для педагогов «Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Самсонова Е.Ш.), которая помогла педагогам в организации проектной деятельности по теме ознакомления с миром природы и социокультурным ценностям.

Воспитанники подготовительной группы «Капелька» (воспитатель Укубаева Л.М.) реализовали групповой проект познавательно- патриотической направленности «Мой родной посёлок». Педагог использовал методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного поиска интересных решений.

В этом направлении воспитателем Мельниковой Е.А. было проведено открытое занятие по экологическому воспитанию во второй младшей группе (ноябрь 2022 г.).

Педагоги уделяют внимание взаимодействию с родителями по проблеме экологического воспитания детей. Организуют выставки рисунков, поделок. Участвуют в конкурсах различных.

Воспитанники Поповой А.Н., Жубаниязовой О.А., Сафиной Э.А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Битва снеговиков».

В группах оформлены Центры природы, где посажены комнатные растения, имеется дневник наблюдения за погодой. На каждый цветок составлена картотека, по которой ребенок видит, в каких условиях должно расти растение.

Анализ художественно - эстетического развития

Анализируя итоги работы педагогического коллектива в данной образовательной области, нужно отметить, что замыслы педагогов были направлены на развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. Формирование у детей нравственно-эстетического отклика на прекрасное, овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности являются важным фактором в развитии их творческих способностей.

Педагоги создавали условия для участия воспитанников в различных конкурсах на уровне детского сада, муниципалитета. Также детские работы направлялись на региональные, всероссийские и международные конкурсы.

В октябре 2022 года 9 воспитанников средней группы под руководством педагога Самсоновой Е.Ш. были награждены дипломами за 1 и 2 места за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса» в Высшей школе делового администрирования. 5 детей получили Дипломы за участие в конкурсе «Кто как зимует?» (10.11.22 г.). 4 ребенка 1 мл.группы приняли участие в конкурсе детских творческих работ 17.11.22 г. «Пернатые непоседы» (воспитатель Самсонова Е.Ш.).

В январе 2023 г. 4 семьи приняли участие в муниципальном конкурсе «Битва снеговиков», получив Сертификаты участников (воспитатели Попова А.Н., Сафина Э.А., Жубаниязова О.А.).

В апреле 2023 г. 6 детей получили дипломы победителей 2 и 3 степени за участие во всероссийском конкурсе рисунков по произведениям К.Д.Ушинского (ОГПУ)- воспитатели Укубаева Л.М., Сафина Э.А.

В мае 2023 г. воспитанник средней группы занял 3 место в международном конкурсе по экологии «Экология России» (воспитатель Жумабаева З.М.).

Участие в различных конкурсах и акциях позволяет не только решать задачи образовательной области, не только стимулирует детей, но и привлекает родителей к активному участию в жизни ДОУ.

Анализ музыкального развития

Музыкальным воспитанием и развитием в детском саду занимался музыкальный руководитель, который работал в двух зданиях ДОУ. В результате анализа её деятельности, можно сделать вывод о том, что все дети в той или иной степени освоили программные виды музыкальной деятельности.

Формами приобщения дошкольников к музыке были игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Под руководством музыкального руководителя в ДОУ прошло 14 общесадовских мероприятия в форме утренников, развлечений, соревнований, викторин и т.д. В 2022-23 уч.году родители присутствовали на мероприятиях и оставляли только положительные отзывы о работе музыкального руководителя и воспитателей. Также отчёты о проведенных мероприятиях систематически размещаются на сайте ДОУ и социальных сетях (ВК и ОК)

Многие дети проявляют живой интерес к музыкальному познанию, что является для педагога основой для индивидуальных занятий с ними.

В марте 2023 г. в старшей группе было проведено открытое занятие по музыкальному развитию, по итогам которого коллеги сделали вывод о том, что дети имеют положительную динамику в музыкальном развитии (стараются правильно слушать и воображать музыку, высказывать свои впечатления об услышанном, хорошо аккомпанируют на музыкальных инструментах и т.п.).

Оценивая результаты уровня освоения детьми программы по музыкальному развитию видно, что детей с показателями высокого уровня становится больше к концу года, также возрастает число воспитанников со средними показателями и следовательно уменьшается с низкими. Исключение составляют новенькие и часто пропускающие детский сад дети. На следующий учебный год музыкальный руководитель ставит перед собой задачи, которые ведут к пополнению ПРС по музыкальному развитию (изготовление и обновление атрибутов, пособий), к привлечению родителей в процесс, к выявлению творческих способностей детей и их развитию.

Темой самообразования музыкального руководителя в 2022-23 уч.году оставался вопрос развития творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.

Анализ социально-коммуникативного развития

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Задачи перед пед.коллективом в данном направлении были:

- обогащение социального опыта детей через общение, игру, реализацию проектов;
- формирование у воспитанников чувства ответственности за своё здоровье и безопасность;
- формирование у детей правил эстетического поведения;
- создание условий для формирования нравственно-патриотических ориентаций и вовлечение в этот процесс родителей.

Педагоги воспитывали в детях инициативу, самостоятельность, стремление выражать собственное мнение на ту или иную ситуацию. Пресекались формы агрессивного поведения со стороны детей. В общении с детьми преобладали улыбка, мягкий тон, справедливость и правдивость.

Педагоги стремятся создавать в группах атмосферу доброжелательности, уюта и доверия. В каждой группе есть свои добрые традиции. Проведение совместных праздников, досугов, выражение сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства благотворно влияют на развитие ребёнка дошкольного возраста.

Одним из важных направлений в ОО «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание дошкольников. Во всех группах оформлены уголки по

патриотическому воспитанию. Не только на занятиях, но и в режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей педагоги проводят мероприятия по воспитанию уважения к людям труда, предметам народного творчества, воспитывают любовь к родному краю, к своей Родине.

Очень трогательно прошло празднование Дня Победы в детском саду. Помимо красивого утренника, дети старшей группы (воспитатель Попова А.Н.) совершили торжественное шествие к Памятнику, возложил цветы и почли память погибших минутой молчания.

В 2022-23 уч.году были проведены следующие консультации: «Эстетическое воспитание дошкольников» (воспитатель Мельникова Е.А.), «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (воспитатель Жубаниязова О.А.).

Был организован коллективный просмотр образовательной деятельности в старшей группе по патриотическому воспитанию по теме «Люблю свой родной посёлок» (воспитатель Попова А.Н.).

Третий пед.совет был посвящен теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Темой самообразования у воспитателя Укубаевой Л.М. стала «Формирование представлений о Родине (большой и малой) у дошкольников».

Данное направление деятельности безусловно останется актуальным и в следующем учебном году, так одна из наших задач - воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевало осознание безопасности жизнедеятельности, так как это является условием благополучного существования человека. Во всех группах оборудованы центры безопасности, в том числе дорожной безопасности и соблюдения ПДД. В течение года проводились выставки рисунков на темы «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!», «Один дома», «Мой друг Светофор» и т.п.

В течение года уделялось огромное внимание вопросам безопасности детей и сотрудников. Учебный год начался с консультации заведующего «Обеспечение безопасности воспитательно- образовательного процесса- первоочередная задача педагога». Ответственный по охране труда провела консультацию «Требования охраны труда и техники безопасности во время воспитательно-образовательного процесса».

Анализ игровой деятельности

Ведущим видом деятельности детей МБДОУ Д/с «Радуга» является игра.

Дети любят играть в «свободные» игры, развивая при этом инициативу, самостоятельность и коммуникативные умения. Педагоги постоянно присутствуют при этом, наблюдая за действиями воспитанников. Приходится периодически согласовывать некоторые действия детей, направляя игру в организованное русло и делая её более продолжительной и содержательной. Детей всегда радует одобрение и поддержка взрослого и это поощряет их к освоению новых действий.

Но, несмотря на это, приходится встречаться с трудностями при организации игровой деятельности детей. Не всегда удавалось учесть интерес каждого ребенка и игровой процесс превращался в хаос, а в не в нечто организованное и управляемое. Поэтому вопрос повышения игровой компетентности педагогов будет стоять на одном из первых мест в дальнейшем.

Главным условием организации игровой деятельности – обеспечение безопасности этого процесса. Также, педагогов направляли на то, чтобы навыки соблюдения основ безопасности жизнедеятельности прививались во время игры. Для этого была проведена консультация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством игровых технологий» (воспитатель Укубаева Л.М.).

В следующем учебном году планируем более тщательно отнестись к вопросу организации игрового пространства в группах, чтоб это было максимально удобно и полезно для ребенка. При планировании развивающей среды мы продолжим опираться на принцип зонирования по образовательным областям. Во всех группах оборудованы уголки уединения

помогающие детям отвлечься от суеты, побыть в спокойной обстановке и заняться любимым делом (рисование, лепка, рассматривание альбомов, книг, собирание пазлов и т.д.). В следующем году во всех группах нужно обратить на эстетическую сторону вопроса: освежить вывески, подклеить всё, сделать ревизию в уголках театрализации (обновить маски, сделать предметы ряженья более эстетичными), навести порядок в библиотеках.

Анализируя результаты освоения образовательной программы МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки, можно сказать, что в течение учебного года проводилась эффективная работа по повышению уровня развития воспитанников, по созданию благоприятной воспитательно-образовательной среды и работу педагогов можно признать удовлетворительной.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ Д/с «Радуга» в 2021-22 учебном году

В МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки работало 10 педагогов, сведения о которых представлены ниже в таблицах.

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие	Без категории
2022-2023	1	9	0	0
2021-2022	1	9	0	0
2020-2021	0	10	0	1

В 2023-24 уч.году будет работать 10 педагогов. В связи с сокращением штата произойдут некоторые изменения в распределении обязанностей. Образовательный уровень педагогического коллектива:

	Средне-специальное не дошкольное	Средне-специальное дошкольное	Высшее дошкольное	не	Высшее дошкольное	Учатся в ВУЗе	Примечание
Педагоги		6	2		2	0	
Младшие воспитатели	5	0	0		0	0	
Итого:	5	6	2		2	0	

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, налицо позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. В мае 2023 года 60 % воспитателей обучились на заочных курсах по повышению квалификации в ООО «Образовательный центр IT-перемена» г. Кургана. Педагоги заявили на обучение по темам:

- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (Жумабаева З.М., Жубаниязова О.А.);

- «Информационно-коммуникационные технологии в работе дошкольной образовательной организации» (Самсонова Е.Ш., Укубаева Л.М.);
- «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (Сафина Э.А.);
- «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Попова А.Н.).

В 2024 году планируется повышение квалификации музыкального руководителя Желкобаевой С.Ч.

Анализируя факторы, влияющие на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, выявилось, что:

- все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, делают акцент на индивидуальной работе с детьми. В календарных планах педагогов пофамильно расписана индивидуальная работа по разным направлениям воспитательно-образовательной работы.

- все педагоги проявляют активный интерес к инновациям и с удовольствием участвуют в разнообразной инновационной деятельности, участвуя в работе онлайн вебинаров, конкурсах различного уровня. Воспитатели Укубаева Л.М., Сафина Э.А. и Самсонова Е.Ш. периодически публикуют свои разработки на портале МААМ.ру.

Учитывая результаты практической деятельности и дальнейшей организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, можно определить основную **методическую цель работы с педагогическим коллективом** на следующий учебный год: совершенствование профессионального мастерства педагогов МБДОУ Д/с «Радуга» через решение задач ФОП ДО.

Исходя из цели работы с педагогическими кадрами, определяются **следующие задачи:**

- корректировать содержание воспитательно-образовательной работы с учётом требований ФОП ДО, ФГОС ДО для каждой возрастной группы;
- создавать условия для роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Главным в работе методической службы ДОУ является развитие системной работы с педагогами и оказание реально-действенной помощи воспитателям в совершенствовании их педагогического мастерства в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Замечено и согласовано с педагогами, что только систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Также положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой своей деятельности.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в различных конкурсах можно сделать вывод, что вопросы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решаются в положительном направлении. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию личности ребенка.

В течение учебного года были организованы коллективные просмотры педагогического процесса (открытые занятия). Каждый педагог имел возможность показать свои достижения в работе с детьми, высказать свою точку зрения по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Мероприятия объективно анализировались коллегами и на основании данных рекомендаций, с учетом сделанных замечаний велась дальнейшая

воспитательно-образовательная работа с воспитанниками. Учебная нагрузка соответствовала санитарно-гигиеническим нормам и в своей работе педагоги строго соблюдали требования СП 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы

Методическая работа в ДОУ характеризуется тем, что ее диагностическая направленность позволяет корректировать педагогический процесс, тем самым повышая его эффективность.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Д/с «Радуга» планируется исходя из всестороннего анализа образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы и кадрового состава педагогического коллектива. ДОУ готово для работы с молодыми педагогами в рамках наставничества.

На педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива коллегиально рассматривается вся деятельность ДОУ:

- решаются вопросы, связанные с организацией воспитательно – образовательной работы в МБДОУ;
- проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства;
- актуальных психолого – педагогических проблем, коллегиальное решение которых помогают преодолеть недостатки в работе.

Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но приоритетное место занимают вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

В рамках достижения цели и решения годовых задач в 2022-23уч.году было проведено 4 заседания педагогического совета.

Для педагогов проведено 13 консультаций различной тематики. Для педагогов - это целенаправленная, планомерная методическая работа как по решению задач годового плана, так и по внедрению в свою деятельность достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, по совершенствованию всей деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Использование современных методов и форм методической работы: семинаров, мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучение практическим умениям при их проведении привели к активизации деятельности педагогов, к поискам новых, интересных решений в той или иной ситуации.

Темы самообразования педагогов касались речевого развития детей, сенсорного развития детей младшей группы, экологического и патриотического воспитания, а также развития социально-коммуникативных качеств у детей. Более углубленно изучая те или иные вопросы, педагогам была предоставлена возможность изучить проблему изнутри, применив свои наработки на практике с детьми в группе.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки

Работа с родителями преследовала две цели:

- оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей;
- развитие у детей интереса к школе и желание учиться.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки является открытым для родителей. На родительских собраниях и индивидуальных консультациях мы информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Родители могут

присутствовать на занятиях, оценивать работу педагога, оказывать посильную помощь ДООУ в организации деятельности педагога с группой.

Наглядная информация для родителей содержала тематические папки-передвижки, информацию на стендах, итоги продуктивной деятельности воспитанников в виде выставок. Участие детей и родителей в различных акциях, проектной деятельности, консультации для родителей в полной мере отражали воспитательно-образовательный процесс. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов и др. специалистов.

Большинство родителей с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях: утренники, праздники, конкурсы. По результатам анкетирования видно, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Вся работа педагогов направлялась на установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей.

Из проведенного анализа взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников и с окружающим социумом можно сделать вывод о том, что чем активнее связь детского сада с окружением, тем более адаптированными к трудностям становятся дети, тем менее болезненно проходит процесс адаптации детей в школе.

1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа включала в себя несколько блоков:

- работа с кадрами;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- организация мер по обеспечению безопасного пребывания детей в ДООУ.

Кадровый состав коллектива ДООУ в прошедшем учебном году практически остался без изменений.

Финансово-хозяйственная деятельность была направлена на устранение замечаний по предписаниям надзорных органов. Также были приобретены игрушки, спортивное оборудование.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников и членов коллектива ДООУ, в детском саду организован пропускной режим в здания детского сада силами дежурного администратора, который следит за входным режимом, контролирует пожарную безопасность и соблюдение норм охраны труда в течение отведенного ему времени дежурства. Результаты дежурства фиксируются в специально отведенных журналах. Учитывая современную ситуацию, в целях обеспечения безопасности нахождения сотрудников и детей в детском саду, необходима специализированная охрана и установление домофонов на входных группах.

Раз в полгода со всеми сотрудниками МБДОУ Д/с «Радуга» ответственные за охрану труда и пожарную безопасность (Садыкова Э.В., Жумабаева З.М., Руковченко А.В., Васильченко Е.В.) проводили плановые инструктажи под роспись. В случае необходимости организуются целевые внеплановые инструктажи.

В целях пожарной безопасности, ответственные Руковченко А.В. и Васильченко Е.В., периодически проводили учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников, которые позволили выявить проблемные стороны этих мероприятий (страх детей, паника, длительное время сборов, несрабатывание сигнала на пульте пожарной охраны и т.д.) и решать их, в целях безопасности детей и сотрудников.

Для создания безопасных условий пребывания детей в саду, подобрана по росту и промаркирована мебель в группах.

Подводя итоги административно-хозяйственной работы, можно сказать, что она была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для воспитанников и сотрудников МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки.

Цели и задачи на новый 2023-24 учебный год

Исходя из анализа работы коллектива МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки за 2022-2023 учебный год, выполняя требования ФГОС ДО и решая задачи ФОП ДО, перед педагогическим коллективом МБДОУ Д/с «Радуга» можно поставить

цель: разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

№ п/п	Задачи	Пути реализации задач
1.	Приобщать детей к базовым ценностям российского народа через реализацию проектов, обогащение РППС, приобщение к труду	1. Консультации 2. Педсовет 3. Тематический контроль 4. Работа по оснащению РППС 5. Реализация проектов
2.	Создать условия для равного доступа к получению дошкольного образования всех детей посредством разнообразной организации воспитательно-образовательной деятельности в группах, создания доступной среды для детей с ОВЗ. Формировать предпосылки учебной деятельности у дошкольников	1. Работа по самообразованию 2. Круглый стол 3. Семинар «Обеспечение условий получения ДО детьми с ОВЗ» 4. Персональный контроль
3.	Формировать у воспитанников чувство ответственности за своё здоровье и безопасность; обеспечить эмоциональное благополучие в стенах ДОУ	1. Педсовет 2. Родительское собрание 3. Консультация 5. Открытый просмотр образовательной деятельности и режимных моментов 6. Оперативный контроль
4.	Достичь детьми при выпуске из детского сада уровня развития, необходимого для успешного обучения в начальной школе	1. Пед. час «Планируемые результаты освоения ФОП ДО» 2. Открытые просмотры ОД в подготовительной группе 3. Консультации для родителей 4. Тематический контроль

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки

2.1 Консультации для педагогов

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса- первоочередная задача педагога	август	Заведующий Садыкова Э.В.
2.	Требования охраны труда и техники безопасности во время воспитательно-образовательного процесса	август	Ответственный по охране труда Жумабаева З.М.
3.	Образовательная программа дошкольного образования на основе ФООП ДО и ФГОС ДО – цели и задачи	сентябрь	Воспитатель Жумабаева З.М.
4.	Привитие базовых ценностей российского народа	октябрь	Воспитатель Попова А.Н.
5.	Ознакомление с ФООП ДО и изменениями ФГОС ДО	октябрь	Воспитатель Жумабаева З.М.
6.	Речевое развитие дошкольников в контексте ФООП ДО	ноябрь	Воспитатель Сафина Э.А.
7.	Доступная среда для детей с ОВЗ	ноябрь	Воспитатель Мельникова Е.А.
8.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФООП ДО (проектная деятельность)	декабрь	Воспитатель Самсонова Е.Ш.
9.	Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	февраль	Воспитатель Тюакбаева Г.К.
10.	Эстетическое воспитание дошкольников, как одно из направлений Федеральной рабочей программы воспитания	март	Воспитатель Жубаниязова О.А.
11.	Духовно-нравственное направление воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО	апрель	Воспитатель Жумабаева З.М.
12.	Современные подходы к патриотическому	апрель	Воспитатель Кинжибаева

	воспитанию дошкольников при реализации ФОП ДО		А.К.
13.	Музыкальная деятельность, как составная часть художественно-эстетического развития дошкольников	май	Музыкальный руководитель Желкобаева С.Ч.
14.	Организация работы с детьми в летний период	май	Заведующий Садыкова Э.В.

2.2 Коллективные просмотры образовательного процесса

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытый просмотр занятия по музыкальному развитию с использованием ИКТ технологий в старшей группе «Паровоз загадок»	Художественно-эстетическое развитие	октябрь	Желкобаева С.Ч.
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в подготовительной группе	Речевое развитие	ноябрь	Попова А.Н.
3.	Педагогическая мастерская по теме: «Планирование и реализация образовательной работы в группе дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».		ноябрь	Жумабаева З.М.
4.	Открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми по формированию ответственности за свое здоровье в средней	Физическое развитие	декабрь	Мельникова Е.А.

	группе			
5.	Открытый просмотр занятия по рисованию в средней группе	Художественно-эстетическое развитие	декабрь	Самсонова Е.Ш.
6.	Занятие по шахматам в старшей группе	Познавательное развитие	январь	Жубаниязова О.А.
7.	Занятие по окружающему миру во 2 мл.группе	Познавательное развитие	февраль	Сафина Э.А.
8.	Занятие по конструктивной деятельности в 1 мл.группе	Художественно-эстетическое развитие	март	Тюакбаева Г.К.
9.	Режимный момент «Утро радостных встреч»	Социально-коммуникативное развитие	апрель	Кинжибаева А.К.

2.3. Педагогические советы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Педсовет № 1: «Установочный. Организация работы ДОУ в 2023- 24учебном году».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ летней оздоровительной работы 2.Утверждение годового плана на 2023-24 учебный год 3.Рассмотрение и утверждение образовательной программы (по ФОП ДО) 4.Утверждение учебного плана, комплексно-тематических планов 5. Инструктажи по безопасности детей и сотрудников в ДОУ <p>6.Разное</p>	29.08.2023г.	<p>Заведующий,</p> <p>Воспитатель Жумабаева З.М.</p> <p>Ответственный по охране труда Жумабаева З.М., ответственный по антитеррористической безопасности Васильченко Е.В.</p>

2.	<p>Педсовет № 2: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение по теме педсовета «Национальная культура» 2. Хороводные и подвижные игры русского народа, как средство развития нравственно-патриотических чувств дошкольника 3. Деловая игра «Знатоки родного края » 4. Презентация «Мой край» 5. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 6. Разное 7. Решение педсовета 	22.11.23 г.	<p>Воспитатель Жумабаева З.М. Воспитатель Сафина Э.А.</p> <p>Воспитатель Жубаниязова О.А. Воспитатель Жумабаева З.М.</p> <p>Заведующий Садыкова Э.В.</p>
3.	<p>Педсовет № 3: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья»</p> <p>Цель: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Игра «Мозговой штурм». 3. Педагогические ситуации «Коротко о главном» - ответы на вопросы по карточкам. 4. Задание для педагогов «Сказка ложь, да в ней намек». 5. Сообщение по теме «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок. 6. Сообщение по теме «ОБЖ как метод моделирования и элементы поисково – исследовательской деятельности. 7. Доклад на тему «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной 	14.02.24 г.	<p>Заведующий Садыкова Э.В.</p> <p>воспитатель Жумабаева З.М.</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатель Мельникова Е.А.</p> <p>Воспитатель Попова А.Н.</p> <p>Воспитатель Кинжибаева А.К.</p>

	<p>безопасности в сфере «антитеррористической деятельности».</p> <p>8. Анализ анкетирования родителей.</p> <p>9. Решение педсовета</p>		<p>Воспитатель Жумабаева З.М. Заведующий Садыкова Э.В.</p>
4.	<p>Педсовет № 4: «Итоговый. Анализ работы за 2023-24 учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период»</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>1. Анкетирование родителей по работе детского сада</p> <p>2. Мониторинг качества образования (в виде педагогического наблюдения)</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-24 учебный год по решению годовых задач.</p> <p>2. Анализ результатов анкетирования родителей</p> <p>3. Дискуссия педагогов «Мои успехи и неудачи»</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»</p> <p>5. Обсуждение и утверждение летнего плана работы</p> <p>6. Проведение инструктажей по безопасности в летний период</p> <p>7. Разное</p> <p>8. Решение педсовета</p>	24.05.24 г.	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель Жумабаева З.М.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель Жумабаева З.М.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ</p>

2.4. Организация научно-методической работы

Цель научно-методической работы МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки:

- развитие профессионализма педагогических кадров;
- выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта в условиях реализации ФГОС ДО;
- эффективное внедрение ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки.

Основные направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по использованию в работе инновационных технологий.
2. Оснащение развивающей среды в ДОУ.
3. Выполнение задач образовательных областей и Федеральной рабочей программы воспитания

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный	Продукт
1.	Семинар «Федеральная образовательная программа» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО	Ноябрь 2023 г.	Воспитатель Жумабаева З.М.	Сборник методических рекомендаций для педагогов
2.	Семинар-практикум "Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста", «Бизиборд как средство для развития навыков самообслуживания, воображения, логики, памяти и мышления для детей от 1 года до 5 лет» Цель: сформировать у педагогов мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога	Декабрь 2023г.	Воспитатели Жумабаева З.М., Самсонова Е.Ш.	Методические рекомендации по изготовлению Лэпбуков и Бизибордов
3.	Круглый стол «Проектная деятельность, как современная образовательная технология» Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия	Февраль 2024 г.	Воспитатель Сафина Э.А.	Буклет с рекомендациями по работе с проектами

4.	Семинар-практикум для педагогов и родителей «Безопасное лето»	Май 2024 г.	Заведующий Садыкова Э.В., ответственный по ОТ Жумабаева З.М., медсестра Кузнецова О.А.	Практические рекомендации (памятки) родителям по закаливанию детей. Инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период и подписанные инструктажи
----	---	-------------	--	--

Самообразование педагогов

№ п/п	Название проблемы	Ф.И.О. педагога работающего над темой
1.	Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме	Кинжибаева А.К.
2.	Особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	Самсонова Е.Ш.
3.	Формирование у детей среднего дошкольного возраста бережного отношения к природе и окружающей среде	Мельникова Е.А.
4.	Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды в группе младшего дошкольного возраста	Тюакбаева Г.К.
5.	Оздоровление детей и формирование навыков ведения здорового образа жизни у старших дошкольников в процессе закаливающих процедур	Попова А.Н.
6.	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений	Желкобаева С.Ч.
7.	Инновационные подходы для развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста	Жубаниязова О.А.
8.	Особенности развития познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста	Сафина Э.А.
9.	Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в ДОО	Жумабаева З.М.

2.5. Педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников

Традиционные праздники и развлечения

№п/п	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	День знаний	сентябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
2.	День дошкольного	сентябрь	Старшая,	Воспитатели,

	работника		подготовительная	Муз.рук.
3.	Праздник Осени	октябрь	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
4.	День матери	ноябрь	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
5.	Театрализованное представление по мотивам сказок (развлечение)	ноябрь	Старшие дошкольники-малышам	Воспитатели старшей и подготовительной групп, муз.руководитель
6.	Новогодние утренники	декабрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
7.	День защитника отечества	февраль	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
8.	Мамин день	март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
9.	День смеха	апрель	Старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
10.	День космонавтики	апрель	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
11.	Папа, мама, я – спортивная семья	По плану РУО	Старшая, подготовительная	Сафина Э.А., Жубаниязова О.А.
12.	День Земли	апрель	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
13.	Праздник Победы	май	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
14.	Выпускные утренники	май	Подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
15.	Праздники и развлечения в летний оздоровительный период	июнь- август согласно плана в летний оздоровительный период	Все	Воспитатели, Муз.рук.

Выставки

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка рисунков «Витаминная корзина»	Сентябрь	Все педагоги
2	Выставка поделок из бросового материала «Что нам осень подарила»	Октябрь	Педагоги, родители
3.	Выставка рисунков «Подарок другу»	Ноябрь	Педагоги
4.	Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Ноябрь	Педагоги
5.	Выставка рисунков «Мой герб»	Декабрь	Педагоги, родители
6.	Выставка рисунков «Зимний пейзаж»	Декабрь	Педагоги
7.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Белоснежная карусель»	Январь	Педагоги, родители
8.	Фотовыставка «Зимняя сказка»	Январь	Педагоги, родители
9.	Выставка рисунков «Салют, Победа!»	Январь	Педагоги
10.	Выставка технического творчества ко Дню российской науки	Февраль	Педагоги, родители
11.	Выставка рисунков «Мы за мир во всем мире»	Февраль	Педагоги
12.	Выставка рисунков «Подарок маме»	Март	Педагоги
	Выставка детско-родительского творчества «Мой родной посёлок» («Мой любимый Оренбург»)	Апрель-май	Педагоги, родители
13.	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Май	Педагоги

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Воспитатели

2.	Физкультурный досуг (во 2 половине дня, желательно на свежем воздухе)	Согласно темы недели	1 раз в месяц	Воспитатели
3.	Физкультурный праздник (в старших группах. Младшие как болельщики)	«Спортивная экспедиция» «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Февраль Июнь	Воспитатели
4.	Утренняя гимнастика	10 мин.	ежедневно	Воспитатели
5.	Обследование физического развития	2 раза в год	Сентябрь Май	Воспитатели
6.	День здоровья (физкультурно-оздоровительные мероприятия, туристские прогулки, игры на свежем воздухе)	«Сильный, смелый, ловкий»	1 раз в три месяца	Воспитатели
7.	Самостоятельные подвижные и спортивные игры, в том числе с использованием спортивного оборудования		Ежедневно	Воспитатели

2.6 План-график прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1.	Желкобаева Светлана Чулпановна	2021	2024
2.	Жубаниязова Ольга Алдонгаровна	2023	2026
3.	Жумабаева ЗауреМагрупповна	2023	2026
4.	Мельникова Елена Александровна	2022	2025
5.	Попова Антонина Николаевна	2023	2026
6.	Самсонова Елена Шабданбековна	2023	2026
7.	Сафина Эльмира Альбертовна	2023	2026
8.	ТюакбаеваГульжанКамзеевна	2022	2025
9.	Кинжибаева Альбина Куаншевна	2022	2025

2.7 График аттестации педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Плановая пере-аттестация
1.	Жубаниязова О.А.	воспитатель	1 Пр. МО Орен.обл. № 01-21/1986 от 23.12.2021 г.	2026 г.
2.	Желкобаева С.Ч.	музыкальный руководитель	1Пр.МООрен.обл.№ 01-21/1762 от 23.12.20 г.	2025 г.
3.	Тюакбаева Г.К.	воспитатель	1Пр.МООрен.обл.№ 01-21/1762 от 23.12.20 г.	2025 г.
4.	Сафина Э.А.	воспитатель	1Пр. МО Орен.обл. № 01-21/1427 от 10.07.2019 г.	2024 г.
5.	Попова А.Н.	воспитатель	1Пр.МООрен.обл.№ 01-21/1762 от 23.12.20 г.	2025 г.
6.	Жумабаева З.М.	воспитатель	1Пр.МООрен.обл.№ 01-21/1762 от 23.12.20 г.	2025 г.

8.	Мельникова Е.А.	воспитатель	1 Пр. МО Оренб.обл. № 01-21/743 от 04.05.23 г.	2028 г.
9.	Самсонова Е.Ш.	воспитатель	Высшая Пр. МО Оренб. обл.№ 01-21/1986 от 23.12.2021г.	2026 г.
10.	Кинжибаева А.К.	воспитатель	1 Пр. МО Оренб.обл. № 01-21/1986 от 23.12.21 г.	2026 г.

2.8 Организационно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка документации, формирование портфолио по повышению квалификации воспитателя Сафиной Э.А.	2024 г.	Воспитатель Жумабаева З.М.
2.	Составить график персонального контроля аттестующего педагога	В течение года	Заведующий Садыкова Э.В., воспитатель Жумабаева З.М.
3.	Изучение содержания нормативно-правовой документации по аттестации педагогов и доведение информации до воспитателей	Декабрь 2023 г.	Воспитатель Жумабаева З.М.
4.	Участие в работе педагогических советов, совещаний, ЗМО, единых метод.дней	По плану ДОУ и РУО	Заведующий ДОУ, воспитатели
5.	Консультация для аттестующих педагогов: - требования к оформлению документов, процедура аттестации; - оказание помощи в оформлении аттестационных материалов	За три месяца до аттестации	Воспитатель Жумабаева З.М.

3. Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации раздела: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых задач деятельности МБДОУ Д/с «Радуга» п. Чебеньки

3.1 График контроля воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
Сентябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	предупредительный	Организация питания детей	Соблюдение санитарных требований при организации питания детей в группах воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение	Младшие группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М., медсестра	совещание при заведующем
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	Все группы	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М.	производственная «пятиминутка», тетради контроля
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
оперативный	Контроль соблюдения охраны труда	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ, ответственный	производственная «пятиминутка»	

		работниками ДОУ и состояния охраны труда на рабочем месте				по охране труда	
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональн й	Проверка планирующей документации	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ планов воспитателе й	Все группы	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М.	индивидуальны е обсуждения, тетради контроля
	оперативны й	«Создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду по ФОР ДО».	Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	Старшая, подготовител ьная	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М	мастер-класс
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
оперативны й	Контроль за соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	прачка	Завхоз, уполномоченны й по охране труда	производственн ая «пятиминутка», справка	

	предупредительный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудники доу	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Соблюдение режима дня воспитанников педагогами	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение	Старше-подготовительные группы	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М.	педсовет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие и средняя группы	Воспитатель Жумабаева З.М.	производственная «пятиминутка», справка в тетради контроля
	тематический	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	Наблюдение, посещение, изучение материала	Все группы	Заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М.	Педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
предупредительный	Санитарно –	Соблюдение санитарных	наблюдение,	младшие	заведующий	производственный	

	ельный	гигиеническое состояние в группах	требований	анализ	воспитатели	ДОУ, медсестра	ая «пятиминутка»
Декабрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональн й	Система работы воспитателей, планирующих повысить квалификационную категорию	Подготовка педагога к аттестации	Посещение занятий, проверка планирующей документации, работа с портфолио	Воспитатель Сафина Э.А.	заведующий ДОУ воспитатель Жумабаева З.М	совещание при заведующем, справка в тетради контроля
оперативны й	Организация прогулок	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, форма проведения прогулки	наблюдение, проверка планов	Все группы	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М	индивидуальны е обсуждения, справка в тетради контроля	
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
оперативны й	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, уполномоченны й по ОТ	совещание при заведующем	
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							

Январь	оперативны й	Организация ОД	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей во время ОД	наблюдение, анализ	Старшая и подготовител ьная группы	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М	совещание при заведующем	
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	предупредит ельный	Соблюдение сан.эпид. режима	Соблюдение санитарных требований при уборке групповых помещений	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ, завхоз, медсестра	производственн ая «пятиминутка»	
Февраль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативны й	Состояние центров развития	Повышение качества воспитательно- образовательного процесса	наблюдение, анализ	Все группы	воспитатель Жумабаева З.М	производственн ая «пятиминутка»	
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативны й	Качество питания, соблюдение меню	Соблюдение санитарных требований к условиям приготовления пищи	наблюдение, анализ	работники пищеблока, завхоз	заведующий ДОУ, медсестра	производственн ая «пятиминутка»	
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	персональны й	Организация ОД	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей во время ОД	наблюдение, анализ	Младшие и средние группы	воспитатель Жумабаева З.М	производственн ая «пятиминутка», справка в тетради контроля	

	предупредительный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	Все группы	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М	производственная «пятиминутка»
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу	заведующий ДОУ, уполномоченный по ОТ	производственная «пятиминутка»
Апрель	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Проверка текущей документации воспитателей групп	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Все группы	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М	совещание при заведующем, справка в тетради контроля
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарный режим в прачечной в соответствии с нормативными требованиями	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	предупредительный	Санитарное состояние пищеблока	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	шеф-повар, повар	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»

						медсестра	
	тематический	Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	Выполнение задач ОП ДОУ и требований ФГОС ДО	анализ диагностических карт, наблюдение	Воспитатель Попова А.Н.	Заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М.	педсовет
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики	Формы, методы и приемы при проведении закалывающих мероприятий, утренней гимнастики	наблюдение, анализ	Все группы	воспитатель Жумабаева З.М, медсестра	индивидуальные обсуждения, справка в тетради контроля
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных групп	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ, завхоз, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда и пожарной безопасности	наблюдение, анализ	Все сотрудники	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

Июнь	оперативны й	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно- образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М, медсестра	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативны й	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	оперативны й	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	медсестра	заведующий ДОУ	производственн ая «пятиминутка»
Июль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативны й	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М	индивидуальны е беседы
	тематически й	Организация работы по укреплению здоровья детей и формирования представлений о ЗОЖ	Выполнение задач ОП ДОУ и требований ФГОС ДО	наблюдение, анализ	Педагоги	воспитатель Жумабаева З.М	индивидуальны е беседы

	оперативны й	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	производственн ая «пятиминутка»
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	предупредит ельный	Соблюдение графика по смене постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	прачка	заведующий ДОУ, завхоз	производственн ая «пятиминутка»
Август	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативны й	Выполнение плана летне- оздоровительной работы	Повышение качества воспитательно- образовательного процесса	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативны й	Хранение и реализация продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	кладовщик	заведующий ДОУ, медсестра	совещание при заведующем

3.2 Сроки проведения промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы ДОУ:

№ п/п	Результат	Срок определения	Группа
1.	Промежуточный	Октябрь	Все возрастные группы
2.	Итоговый	Апрель	Все возрастные группы

4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации этого раздела:

- Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей;
- Развитие у детей интереса к школе и желание учиться.

4.1 Работа с родителями

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации для родителей подготовительной группы	«Безопасность детей на улице» «Дисциплина. Поощрение и наказание» «Растим здорового ребенка» «Что делать, если ребенок медлительный» «Кризис шести-семи лет» «Характер Вашего ребенка зависит от Вас» «Как научить ребенка постоять за себя» «Самоуважение. Как его воспитать?» «Детская застенчивость»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Попова А.Н.
2.	Консультации для родителей старшей группы	«Правила дорожного движения всем знать положено!» «Закаливание дошкольников» «Готов ли ваш ребенок к школе?» «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-7 лет» «Разговариваем с детьми» «Советы родителям, как научить ребенка личной безопасности на улицах» «Развитие мелкой моторики рук» «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет» «Как правильно подбирать литературу» «Откуда берется такое поведение» «Игры на пляже с песком» «Ласка и хвала лишним не бывает»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль	Жубаниязова О.А.

			Август	
3.	Консультации для родителей средней группы	<p>«Познакомьте ребенка с родным посёлком»</p> <p>«Выходной день в семье»</p> <p>«Учим ребенка общаться»</p> <p>«Приучаем ребенка к правилам личной гигиены»</p> <p>«Как разнообразить прогулку с малышом»</p> <p>«Как научить ребенка вовремя ложиться спать»</p> <p>«Кому нужен логопед?»</p> <p>«Ребенок у экрана»</p> <p>«Из чего складывается трудолюбие?»</p> <p>«Сказкотерапия в семье»</p> <p>«Что такое мелкая моторика»</p> <p>«Что значит –активно слушать ребенка»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Мельникова Е.А.
4.	Консультации для родителей первой младшей группы	<p>«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»</p> <p>«Одежда для прогулок»</p> <p>«Речь детей раннего возраста»</p> <p>«Как подготовить ребенка ко сну»</p> <p>«Воспитание у детей внимания и усидчивости»</p> <p>«Как помочь ребёнку повзрослеть»</p> <p>«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»</p> <p>«Играйте вместе с детьми!»</p> <p>«Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»</p> <p>«Дорога к обеду ложка...»</p> <p>«О роли сказок в воспитании детей»</p> <p>«Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Тюакбаева Г.К.
5.	Консультации для родителей второй младшей группы	<p>«Я –сам!Хочу!Могу!И буду!»</p> <p>«Если ребенок впадает в истерику»</p> <p>«Вся наша жизнь – игра. Какие игрушки покупать малышу»</p> <p>«Формирование гигиенических навыков и привычек»</p> <p>«Учимся самостоятельности»</p> <p>«Как наказывать и как хвалить»</p> <p>«Мастерим игрушки вместе»</p> <p>«Как развивать любознательность малыша»</p> <p>«Учим ребенка общаться»</p> <p>«Разговариваем с детьми»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>	Сафина Э.А.

<p><i>Вторая младшая группа (3-4 года)</i></p>	<p>1. «Мы рады продолжению знакомства!» Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. Задачи воспитания и обучения. Выбор родительского комитета (3 чел.)</p> <p>2. «Играют дети – играем вместе». Игра – основной вид деятельности в ДОУ. Осторожно – грипп (медсестра). Впереди – большой утренник (род.комитет). Инструкции по поведению в местах массового скопления людей. Разное</p> <p>3. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>4. «Очень многое мы можем, очень многое умеем!» Наши достижения за год. Впереди лето! Инструктажи!</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Сафина Э.А.</p>
<p><i>Средняя группа (4-5 лет)</i></p>	<p>1. «Путешествие с страну знаний продолжается или мы уже большие!» Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Выбор родительского комитета (3 чел.)</p> <p>2. «Играют дети – играем вместе». Игра – основной вид деятельности в ДОУ. Осторожно – грипп (медсестра). Впереди – большой утренник (род.комитет). Инструкции по поведению в местах массового скопления людей. Разное</p> <p>3. «Эмоциональное благополучие ребенка».</p> <p>4. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». Наши достижения за год. Впереди –лето! Инструктажи!</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Мельникова Е.А.</p>

	Старшая группа (5-6 лет)	<p>1. «Как приучать ребенка к книге. Развитие речи дошкольника через художественные произведения». Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.</p> <p>2. «Детская агрессивность». Осторожно – грипп (медсестра). Впереди – большой утренник (род.комитет). Инструкции по поведению в местах массового скопления людей. Разное</p> <p>3. «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим и любовь к Родине»</p> <p>4. «Сюжетно-ролевая игра и ее роль в нравственном воспитании детей». Впереди – лето! Инструктажи!</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Жубаниязова О.А.
	Подготовительная группа (6-7 лет) Разновозрастная группа (5-7 лет)	<p>1. «Роль игры при подготовке детей к школе». Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения</p> <p>2. «Как остановить жестокость». Осторожно – грипп (медсестра). Впереди – большой утренник (род.комитет). Инструкции по поведению в местах массового скопления людей. Разное</p> <p>3. «В труде воспитывается воля». Семья на пороге школьной жизни</p> <p>4. «Нравственно-волевая подготовка к школе». Впереди – лето! Инструктажи!</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Попова А.Н.
4.	Анкетирование родителей	<p>«В какой поддержке и заботе педагогов нуждается семья»</p> <p>«Оцените нашу работу»</p> <p>«Ваши пожелания детскому саду»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	Все педагоги
5.	Заседания родительского комитета	<p>1.Разработка плана работы родительского комитета на 2023-24 учебный год. Обсуждение насущных проблем</p> <p>2.Привлечение родителей к жизни детского сада. Контроль за питанием</p> <p>3.Подведение итогов работы РК детского сада за год. Обсуждение проекта плана работы в летний</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	Заведующий ДОУ, воспитатель Жумабаева З.М.,

		оздоровительный период		
6.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	<p>1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ</p> <p>2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ</p> <p>3.Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги</p> <p>4.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы</p> <p>6.Привлечение родителей к благоустройству помещений и территории МБДОУ Д/с «Радуга»</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По плану</p> <p>По желанию родителей</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>

4.2 Основные направления и формы взаимодействия со школой и другими организациями

Цель работы по реализации данного направления:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, обеспечение преемственности со школой, повышающих эффективность деятельности ДОО

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Взаимодействие со школой			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО	Сентябрь	Воспитатель Жумабаева З.М. завуч школы
2.	Знакомство воспитателя подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Октябрь	Воспитатель Жумабаева З.М., Попова А.Н., завуч школы
3.	Организация совместных выставок рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, учителя
4.	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Воспитатели, учителя
Взаимодействие с Чебеньковской больницей			
1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	Сентябрь	Медсестра
2.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей и сотрудников	Август-сентябрь	Медсестра, заведующий
3.	Проведение профилактических мероприятий по иммунизации	По плану ЦРБ	Медсестра, педагоги
Взаимодействие с сельской библиотекой и ДК «Юбилейный»			
1.	Участие в беседах, викторинах, КВН	В течение года	Библиотекарь, воспитатели
2.	Организация праздников	По плану библиотекаря	Воспитатели, библиотекарь
3.	Участие в концертах и массовых мероприятиях	В течение года	Музыкальные руководители, представители организаций
4.	Посещение занятий по дополнительному образованию (кружки)	В течение года	Воспитатели, родители, руководители кружков

5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение	Отметка о выполнении
-------	----------------------	-----------------	-----------------------------	----------------------

Работа с кадрами				
1.	Составление графика административных дежурств	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель	
2.	Общее собрание трудового коллектива. Обсуждение плана работы на учебный год. Кадровые перестановки внутри учреждения. Обсуждение эффективных договоров и должностных обязанностей сотрудников.	Сентябрь	Заведующий	
3.	Составление графика аттестации педагогических работников, план работы по аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель	
4.	Текущие инструктажи по ОТ на пищеблоке, прачечной, охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности со всеми сотрудниками ДОУ	Сентябрь	Ответственные за ОТ и пожарную безопасность	
5.	Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом по выполнению требований СанПиН в период пандемии: - правила обработки посуды; - графики смены белья и проветривания помещений и др. гигиенические процедуры в группе	Сентябрь	Медсестра	
6.	Участие в различных конкурсах, слетах, соревнованиях	По плану	Заведующий	
7.	Техника безопасности при проведении праздничных новогодних утренников	Декабрь	Ответственный за ОТ	
8.	График трудовых отпусков работников на 2024 год	По плану	Заведующий	
Финансово-хозяйственная деятельность				
1.	Заключение договоров с организациями по обслуживанию ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз	
2.	Подготовка информации о деятельности ДОУ за год по основным	В течение года	Заведующий,	

	производственным показателям на районную балансовую комиссию		завхоз	
3.	Организация ремонтных работ, облагораживание территории детского сада	В течение года	Заведующий, завхоз	
Организация мер по обеспечению безопасного пребывания детей в ДОУ и предупреждению ДДТТ				
1.	Организация ежедневного дежурства по ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз	
2.	Выполнение профилактических санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению коронавируса в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз	
3.	Контроль за посещением ДОУ посторонними лицами, организация вахты	В течение года	Заведующий, завхоз	
4.	Осмотр и организация профилактического ремонта игрового оборудования на территории и в групповых	В течение года	Заведующий, завхоз	
5.	Контроль за безопасностью территории	В течение года	Заведующий, завхоз	
6.	Наличие на верхней одежде детей светоотражающих элементов	Сентябрь	Воспитатели, родители	
7.	Проведение консультации с родителями «Пристегни ребёнка!»	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели	
8.	Организация бесед и игровых ситуаций по соблюдению правил поведения на улице (езда на велосипеде, переход дороги и т.п.)	Постоянно в совместной деятельности взрослого с детьми	Воспитатели	
9.	Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения!», «Осторожно – улица!» и т.п.	1 раз в квартал	Воспитатели	

